

Утвержден
приказом директора МОУ ДО «Волосовская
школа искусств им. Н.К. Рериха»
от 27 февраля 2020 г. № 55

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности для инвалидов Муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования «Волосовская школа искусств им. Н.К.
Рериха»**

Законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральными законами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995. № 181-ФЗ, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015. № 1309, приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 г. № 196 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий доступности для инвалидов Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха» направлен на создание системы комплексной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

Цель:

Формирование условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели должно быть обеспечено решение следующих **задач**:

- поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха»;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

Для решения задач и достижения поставленной цели необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

Сроки реализации: 2020 - 2030 годы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе.
- 2) Повышение качества образования через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах.
- 3) Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся

Показатели доступности:

По состоянию на 01.02.2020.:

- общая численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 114;
- количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими обучающимися – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество преподавателей, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Организационные мероприятия				
1.	Издание приказа «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха»	Делопроизводитель	Февраль 2020 г.	
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Директор, заместители директора	Февраль 2020 г.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты»)
3.	Обновление базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УВР	Август, январь (ежегодно)	Актуализация данных
4.	Создание рабочей группы по совершенствованию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в	Директор	Февраль 2020 г.	Привлечение к работе общественности

	сфере образования			
5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха»	Методист, заведующие отделениями	Февраль-март 2020 г.	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ
6.	Освещение на официальном сайте МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха» вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Заместители директора (по направлениям деятельности), заведующие отделениями, ответственный за сайт	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
7.	Совещание при директоре по вопросу реализации Плана мероприятий («дорожной карты»)	Директор, заместители директора, заведующие отделениями	Февраль-март 2020 г.	Информирование работников, изменение парадигмы мышления педагогических работников
8.	Внесение изменений (уточнений, дополнений) в должностные инструкции	Директор, делопроизводитель	Март-май 2020 г.	Конкретизация деятельности работников в организации работы с инвалидами.
9.	Организация и проведение методических семинаров по изучению адаптированных образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР, методист, заведующие отделениями	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
10.	Формирование и разработка адаптированных образовательной программ	Заместитель директора по УВР, методист, заведующие отделениями	В 30-ти дневный срок после оформления обучающегося с ОВЗ	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместитель директора по УВР, методист, заведующие отделениями	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности для инвалидов образовательного учреждения				
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для инвалидов,	Заместители директора (по направлениям деятельности)	2020 г.	Планирование целевых субсидий на 2020-2030 г.г.

	оценка потребности в устранении.			
2.	Подготовка проектно-сметной документации для реализации мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг МОУ ДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха»	Заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	2020 г.	Подготовка финансово-нормативной базы
3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде на территорию и в здание	Заместители директора по АХЧ и безопасности	2020 г.	Повышение уровня доступности для инвалидов

Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.	Директор, заместители директора	2020-2030 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

1.	Повышение квалификации работников	Директор, работники, по роду своей деятельности контактирующие с инвалидами	В течение всего периода	Готовность к обеспечению условий доступности для инвалидов и реализации адаптированных образовательных программ
2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых	Директор, заместитель	В течение всего	Готовность к реализации

	резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	директора по УВР	периода	адаптированных образовательных программ
3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор, заместитель директора по УВР	2020-2030 г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.	Разработка и составление адаптированных образовательных и реабилитационных программ для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующие отделениями, преподаватели	В течение всего периода	Готовность к обеспечению условий доступности для инвалидов и реализации адаптированных образовательных программ